



TMMOB MİMARLAR ODASI

AVRUPA MİMARLAR KONSEYİ

ACE POLİTİKALARI - 6



MESLEKİ
HAREKETLİLİĞİN
OPTİMİZASYONU



■ Önemli Noktalar

- ACE'nin politikası, UIA/UNESCO Mimarlık Eğitimi Şartı⁽¹⁾ ile uluslararası düzeyde belirlenmiş olan 5 yıllık eğitim ve buna ek olarak iki yıllık staj deneyimi koşulunu, Avrupa'da mimarlık eğitimi için asgari standart olarak desteklemektir.
- Mesleği Uygulama Deneyimi [staj] tüketicinin korunması ve yapıcı çevrede kalite açısından kritiktir. [Staj] mezuniyetle edinilen standart ve kazanılan beceriler ile bu bilgi, beceri ve yetkinliğin uygulamada etkili bir şekilde kullanılması arasındaki köprüdür. Mesleği Uygulama Deneyimi mimarlık mezunlarını, uygulama ortamında etkin olarak işlevlerini yerine getirmeleri; sözleşme, mevzuat, finansman, yükleniciler, ilgili diğer meslek insanları, şantiye denetimi, tüketiciler ve işverenlerle ilişki kurmaları için gerekli becerilerle teçhiz eder.
- Sadece bire bir yaşanan bir uygulama ortamında elde edilebilecek söz konusu beceriler kesin bir zorunluluktur. Önemi AB düzeyinde giderek daha fazla artan Sürekli Mesleki Gelişim, mesleki faaliyete başlamadan önce edinilmesi gereken zorunlu Mesleki Uygulama Deneyiminin [stajın] yerine geçemez.
- AB Üyesi Ülkelerin çoğu uzun zamandan beri Mesleki Yeterlilikler Direktifinde belirlenmiş asgari standartlardan daha yüksek standartları koşul olarak getirmiş bulunmaktadır. Bu standartları aşağıya çekme doğrultusunda, ekonomik sıkışıklıkların yaşandığı zamanlarda çözüm diye uygun gibi görünebilecek her türlü baskı; tüketicinin korunmasını ve güvenin kazanılmasını dikkate almadığı, mezunların ve meslek insanlarının hareketliliğini uluslararası ölçekte tanınmayı engellediği, AB Üyesi Ülkelerde geçerli standartlar konusunda yanıltıcı izlenimlere neden olduğu için özellikle tehlikelidir. Bu tür uygulamaların, AB içinde piyasalardaki güven üzerinde olumsuz etkileri olabilecektir.
- Bu nedenlerle ACE, Avrupa'da mimarlık eğitimi için açıkça belirlenmiş olan uluslararası standardı (5 yıl öğrenim 2 yıl staj) etkin olarak desteklemeye devam edecektir.

■ ACE'nin Tutumu

- Avrupa'da mimarlık öğrenimi ve eğitimi; istenilen bilgi, beceri, yetkinlik ve üstlenilen mesleki faaliyetler açısından güçlü bir öze sahiptir. Bununla birlikte Üye Ülkelerde düzenlemeler konusundaki farklı yaklaşımlar ve mimarlarda aranılan beceri profiline getirilecek sınırlı varyasyonlar, mesleğin ortak bir standarttan çok, ortak benimsenmiş asgari bir eşik temelinde faaliyetleri kapsadığı anlamına gelmektedir. ACE, mimarlık eğitiminde asgari standardın, dört yıllık tam zamanlı öğrenimden dört yıl tam zamanlı öğrenim ve ek olarak iki yıllık mesleği uygulama deneyimine [staja] veya beş yıllık tam zamanlı öğrenime yükseltmesini olumlu karşılamaktadır. Her ne kadar bu, AB Üyesi Ülkelerin çoğunda var olan ve uluslararası düzeyde geçerli standardın yine de altında olsa bile, doğru yönde atılmış bir adım olarak değerlendirilmelidir.
- ACE bütün mezunların, kendilerine bağımsız olarak mesleği uygulama yetkisi tanınmadan önce mesleği uygulama deneyimi [staj] aşamasından geçmesini güçlü bir şekilde savunmaya devam etmektedir.
- ACE; Mesleki Yeterlilikler Direktifinin uygulanmasına sorunsuz bir geçiş için gereken önlemleri belirlemek ve Üye Örgütlerin gerekli standartları, sistemleri ve dokümantasyonu kullanmalarını güvence altına alma konusunda desteklenmelerini sağlamak üzere; AB içinde halen mevcut öğrenim, eğitim ve düzenleyici sistemleri etkin olarak incelemektedir. (Bakınız: "Mesleki Yeterlilikler Direktifinin güncellenmesi ve mimarlık mesleğine etkileri konusunda ACE/ENACA Araştırması - ACE/ENACA study on the Modernisation of the Professional Qualifications Directive and impact on the architectural profession)
- Mimarlık için gerekli bilgi, beceri ve yeteneklere ilişkin asgari standardı on bir kısa ve özlü cümlede ifade eden 46. Maddenin tutarlılığı zaman içinde sınanmış bulunmaktadır. ACE, 46. Maddede (a fıkrasından k fıkrasına kadar) belirtilen yeterliliklerin içeriği ve uygulanması konusunda bundan sonra da direktif bağlamında sürdürülecek tartışmalara etkin olarak katkıda bulunacaktır.

(1) UIA/UNESCO Mimarlık Eğitimi Şartı [Bakınız: <http://www.mo.org.tr/UIKDocs/UNESCO-UIA-egitimsarti2004.pdf>]

■ Ön bilgiler

Güncellenmiş Mesleki Yeterlilikler Direktifinin (2013/55/EU ile yapılan değişiklik uyarınca 2005/36/EC), ulusal mevzuatın uyarlanması dahil eksiksiz uygulanması için Ocak 2016 son tarihi. Bu, Ekim 2007’de, 1985 Mimarlar Direktifinden 2005 Direktifine geçme değişikliğinden sonra on yıla yakın bir süre içinde yapılan ikinci önemli değişikliktir.

Şu anda ACE’nin öncelikle odaklandığı nokta; mimarlar için uygun öğrenim ve eğitim standartlarını sürekli olarak destekleyerek, AB içinde tüketicinin korunmasını sağlama ve yapı çevrede kaliteyi yükseltme bağlamında, mimarların ve mimarlık mezunlarının hareketliliğini kolaylaştırmak üzere sorunsuz bir geçişle Direktifin uygulanmasını sağlamaktır.

Ek olarak ACE, AB Üyesi Ülkeler yurttaşı üst düzey yeterliliklere sahip mimarların uluslararası piyasalara sorunsuz bir biçimde girişini ve AB’ye gelen göçmen mimarların AB’de kalifiye mimarlık eğitimi ve mesleği uygulama standartlarının AB’de nasıl uygulandığının açık ve net olarak ortaya konmasını etkin olarak desteklemektedir.

■ Ekler

- “Mesleki Yeterlilikler Direktifinin Güncellenmesi ve mimarlık mesleğine etkileri” konusunda Avrupa Mimarlar Konseyi ACE ile Avrupa Mimarların Yetkili Kuruluşları Ağı ENACA ile birlikte 2014 yılında yaptığı araştırma (“ACE/ENACA study on the Modernisation of the Professional Qualifications Directive and impact on the architectural profession”).

- ENERJİ ETKİN İNŞAATTA MİMARİNİN ROLÜ
- KENTSEL DÖNÜŞÜM: MEVCUT YAPI STOKUNUN YENİLENMESİ
- KAMU İHALELERİNDE KALİTENİN TEMEL ALINMASI
- YAŞAM BOYU ÖĞRENMENİN ÖNEMİ VE SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİMİ (SMG) SAĞLAMADA MESLEĞİN ROLÜ
- MİMARLIK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI
- MİMARLARA İLİŞKİN DÜZENLEMELER
- TARAFLARI BAĞLAYICI KARŞILIKLI TANIMA ANLAŞMALARINI (MRA) GÖRÜŞMELERİNE DESTEK

AVRUPA MİMARLAR KONSEYİ

ACE POLİTİKALARI



TMMOB MİMARLAR ODASI

İngilizce çeviri: Arif ŞENTEK

ACE POLICY POSITION 2016

OPTIMISING
PROFESSIONAL
MOBILITY



ARCHITECTS' COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DES ARCHITECTES D'EUROPE



■ Highlights

- ACE's policy is to promote the internationally established standard of 5 years study plus two years professional practice experience, set out in the *UIA/UNESCO Charter for Architectural Education*¹, as the minimum standard for architectural education in Europe.
- Professional Practice Experience is critical to consumer protection and quality in the built environment. It is the bridge between the achievement of the graduate standard and having the skills and expertise to apply that knowledge, skill and competence effectively. Professional Practice Experience equips the architectural graduate with the skills to function effectively in the practice environment dealing with contracts, regulations, finance, contractors, other professionals, site supervision, consumers and clients.
- These skills, which can only be delivered in a live practice environment, are essential. While the importance of Continuing Professional Development (CPD) is increasingly recognised at EU level it cannot replace mandatory Professional Practice Experience prior to establishment as a professional.
- The majority of EU Member States have long required standards higher than the Minimum Standard set out in the Professional Qualifications Directive (the 'PQD'). Any downward pressure on standards, which may seem attractive in economically pressured times, is especially dangerous because it undermines consumer protection and confidence, hindering graduate and professional mobility, recognition on an international scale and gives a misleading impression of the standards that apply in EU Member States. This can have a negative impact on confidence in the market for services within the EU.
- For these reasons, ACE continues to actively promote the international standard (5 years study plus 2 years practical experience) as the explicitly stated minimum standard for architectural education in Europe.

■ ACE policy

Architectural Education and Training in Europe has a strong core in terms of the knowledge, skill and competence required and the professional activities undertaken. However, different approaches to regulation in Member States and limited variations in the skills profile required of architects, mean that the profession has to operate on the basis of a shared minimum threshold rather than a common standard. ACE welcomes the raising of the minimum standard for architectural training from four years full time study to four years full time study plus two years of practical professional experience or five years of full-time study. Although this is still below the standard applying in the majority of EU Member States and internationally, it is considered a step in the right direction.

ACE continues to advocate strongly for a situation where all graduates are required to undertake practical professional experience (traineeship) before being regarded as eligible for full recognition as independent professionals.

ACE is actively engaged in analysing the education, training, and regulatory systems that currently exist within the EU to ensure that Member Organisations are fully supported in ensuring appropriate standards, systems and documentation for the smooth introduction of the new provisions of the Professional Qualifications Directive (cf. ACE/ENACA study on the *Modernisation of the Professional Qualifications Directive and impact on the architectural profession*).

Article 46 has stood the test of time well, defining, as it does, the minimum standard of knowledge skill and competence required of architects in eleven succinct and clear statements. ACE will actively contribute to any future discussion on the content of the Article 46 competence statements (a-k) and their use in the context of the Directive.

¹UIA/UNESCO Charter for Architectural Education



■ Background

January 2016 was the deadline for full implementation, including transposition into national law, of the Modernised Professional Qualifications Directive (2005/36/EC per 2013/55/EU). This is the second major 'regime' change in less than a decade following the changeover from the 1985 Architects' Directive to full implementation of the 2005 Directive in October 2007.

ACE's primary focus at this time is on ensuring the appropriate and smooth transposition and implementation of the Directive to facilitate the mobility of architects and architectural graduates in the context of supporting consumer protection and promoting quality in the built environment in the EU through the continued promotion of appropriate standards of education and training for architects.

In addition, ACE is actively promoting the clear exposition of architectural education and practice standards as they apply in the EU to ensure that highly skilled EU architects have appropriate access to International markets, and that migrant architects coming to the EU meet the same standards required of EU qualified professionals.

■ Annexe

- *Modernisation of the Professional Qualifications Directive and impact on the architectural profession*, study produced by the Architects' Council of Europe (ACE) and the European Network of Architects' Competent Authorities (ENACA), 2014

OTHER **ACE POLICY POSITIONS** 2016

- THE ROLE OF ARCHITECTURE IN ENERGY EFFICIENT CONSTRUCTION
- URBAN REGENERATION: RENOVATING THE EXISTING BUILDING STOCK
- QUALITY-BASED PUBLIC PROCUREMENT
- THE IMPORTANCE OF LIFE-LONG LEARNING AND THE ROLE OF THE PROFESSION IN DELIVERING CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT
- DISSEMINATION OF ARCHITECTURAL CULTURE
- REGULATION OF ARCHITECTS
- SUPPORT FOR THE NEGOTIATION OF BINDING MUTUAL RECOGNITION AGREEMENTS

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
Conseil des architectes d'Europe AISBL
Rue Paul Emile Janson, 29
B-1050 Bruxelles

Tel. : +32 2 543 11 40
Fax : +32 2 543 11 41
info@ace-cae.eu

Transparency Register:
15914681331-83

www.ace-cae.eu



ARCHITECTS' COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DES ARCHITECTES D'EUROPE