



TMMOB MİMARLAR ODASI

AVRUPA MİMARLAR KONSEYİ

ACE POLİTİKALARI - 4



YAŞAM BOYU ÖĞRENMENİN ÖNEMİ
VE SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİMİ (SMG)
SAĞLAMADA MESLEĞİN ROLÜ



YAŞAM BOYU ÖĞRENMENİN ÖNEMİ VE SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİMİ (SMG) SAĞLAMADA MESLEĞİN ROLÜ

■ Önemli Noktalar

- Sürekli Mesleki Gelişim (SMG), yaşam boyu öğrenmenin başlıca yoludur ve bir gereksinimdir. Dünyanın her yerinde meslek insanları için zorunludur ve özellikle mimarlar için önemlidir.
- Mimarlık mesleğinin uygulanması, sağlam bir temel oluşturacak bilgi ve becerilerin 1) üniversite düzeyinde akademik eğitim ve 2) mesleki uygulama eğitimi (staj) yoluyla kazanılmasını gerektirir. Zorunlu bir önkoşul olan bu iki adım, mimarların mesleği uygulaması ile ilgili konular ile birlikte meslekte zaman içinde ortaya çıkan konuları da kapsayan SMG kapsamında zenginleştirilerek sürdürülmelidir.
- Mimarların bizzat kendilerinin – mesleki örgütler aracılığıyla gerçekleştirilen – SMG uygulamalarına katılmaları kesin bir gereksinimdir.
- Benzeri ana ilkeler üzerine oluşturulmuş SMG'nin AB üyesi bütün ülkelerde zorunlu olma özelliği, mimarların mesleği uygulamadaki yetkinlik düzeylerinin Avrupa'nın her yerinde tanınmasını güvence altına almak için temel bir koşuldur.
- ACE sürekli olarak Üye Örgütlere, Mesleki Yeterlilikler Direktifinde açıkça ifade edilmiş bu zorunluluğu ve zorunlu SMG'nin hareketlilik / mobilitede başlıca koşullardan biri olduğunu hatırlatacaktır.

■ ACE'nin Tutumu

Günümüzde Sürekli Mesleki Gelişim (SMG), yaşam boyu öğrenmenin başlıca yolu olarak bir ihtiyaçtır ve bu ihtiyacın herkes için olduğu açıktır. SMG dünyanın her yerinde giderek daha hızlı bir şekilde meslek insanları için zorunlu hale gelmektedir ve özellikle şu nedenlerle mimarlar için önemlidir:

- İnşaat tekniklerinde dikkate değer bir şekilde hızla gelişen teknikler ve bu tekniklerde giderek artan karmaşıklık;
- Yasal mevzuatta, düzenleyici kurallar ve standartlaşma çerçevesindeki gelişme ve yaygınlaşma (özellikle AB düzeyinde);
- Mesleki çerçevede giderek artan karmaşıklık ve dönüşümler (iletişim teknikleri, Yapı Bilgi Modellemesi - BİM vb.) ve yaygınlaşma (AB içinde dolaşım ve piyasaların uluslararasılaşması vb.);
- Mimarların toplumda ve insanların günlük yaşamlarında meydana gelen değişikliklerle ilgili, bu değişikliklere uyumlu yaşam çevreleri oluşturmadaki rol ve ilişkileri, kentleşmede artış ve mobilite, aile yapılarında değişiklikler, güvenlik ve konfora yönelik taleplerde artış vb.
- Yeni iş alanlarında uzmanlaşmış becerilere giderek artan ihtiyaç; koruma / restorasyon, enerji etkin yenileme;
- Kârlı iş alanlarında kalabilme ve süregelen dağınık etkilerle başa çıkabilme için gereken dinamizm, iş bulabilme yeteneği ve gerekli diğer yeteneklere sahip olabilme;
- İşverenler, paydaşlar ve toplum kesimleri ile iletişim içinde olma, bağlantı kurabilme ihtiyacı;
- KOBİ niteliğindeki bir firmanın faaliyetini güvenli ve kârlı bir biçimde sürdürebilmek için çözüm bulunması gereken sorunlar ve
- Mimarların özellikle enerji tasarrufu ve sürdürülebilir gelişme alanlarında karşılaştıkları sorunlar.

Bütün bunlar, sağlam bir bilgi ve beceri temeli edinmenin gerekliliğine, mesleği uygulamada uzmanlığın geliştirilmesine ve profesyonelliğe duyulan ihtiyaca işaret etmektedir. Bu beceriler edinildikten sonra uygulama içinde güncelleştirilmeli ve sürekli olarak geliştirilmelidir. Söz konusu bilgi ve beceri temeli şu yollarla edinilebilir:

- Üniversite düzeyinde, Mesleki Yeterlilikler Direktifinde⁽¹⁾ öngörülen yeterliliklerin tümünü kapsayan bilgi, beceri ve yeteneklerin edinilmesini güvence altına alarak mimarlık eğitiminin teorik ve pratik konuları arasında bir dengenin kurulduğu akademik eğitim;
- Edinilmiş becerilerin mesleği uygulama sürecinde alınacak eğitim [staj] ile zenginleştirilmesi, geliştirilmesi ve uygulanması. Söz konusu eğitim, uzman ve yetkili bir makamın bu konuda onayladığı bir kurulun gözetim veya yönetimi altında tamamlanmalıdır.

(1) Mesleki yeterliliklerin tanınmasına ilişkin 2005/36/EC sayılı direktifi değiştiren 20 Kasım 2013 gün ve 2013/55/EU sayılı direktif.

[İngilizcesi için bakınız: Directive 2013/55/EU of 20 November 2013 amending Directive 2005/36/EC on the recognition of professional (http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=celex%3A32013L0055)]



YAŞAM BOYU ÖĞRENMENİN ÖNEMİ VE SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİMİ (SMG) SAĞLAMADA MESLEĞİN ROLÜ

- Bu iki adım olmazsa olmaz önkoşuldur, ancak Sürekli Mesleki Eğitim (SMG) ile geliştirilmeye devam edilmelidir. SMG, mimarların mesleği uygulaması kadar meslekte ortaya çıkan yeni ilgi alanlarını da kapsmalı ve mimarlarla bağlarını korumalıdır.

Bu amaçla, mimarların bizzat kendilerinin – meslek örgütleri aracılığıyla – SMG uygulamasını şunları dikkate alarak gerçekleştirmeleri önemli bir zorunluluktur:

- Kapsayıcı, kamuya odaklanmış, etik ve iklim sorunları ile bina performansları sorunlarına yanıt veren bilgi ve becerilere duyulan ve giderek artan ihtiyaç da dahil olmak üzere gerekli yeterliliklerin belirlenmesi;
- Eğilimlerin saptanması, ihtiyaçların ve açıkların tanımlanması ve üyelere, üye örgütlere, geleceğe odaklanmaları ve aynı zamanda hızlı tepki vermeleri konusunda yardımcı olunması;
- Eğitim inisiyatiflerinin başlatılması, teşvik edilmesi ve örgütlenmesi;
- Eğitim inisiyatiflerinin uygun bir şekilde değerlendirilmesi (belirli konularla ilgi düzeyleri, öğrenme hedefleri ve alınan sonuçlar, öğrenme ihtiyacı olan konular, derslerin kalitesi, erişebilirliği ve ücretleri vb) ve böylece inisiyatiflerin gelişimine katkıda bulunulması;
- SMG'lerin, enformel etkinlikler de dahil olmak üzere çok sayıda kanaldan değişik ücret, stil ve biçimlerde verilmesinin sağlanması;
- İşgücü içinde beş belirgin farklılıkta kuşağın bulunabildiği bir ortamda, öğrenme konusunda kuşaklara göre değişiklik gösteren tutumların dikkate alınması;
- Mimarlara yönelik SMG'nin etkin bir şekilde yaygınlaşması ve teşvik edilmesinin güvence altına alınması.

Meslekte bu konunun her düzeyde ele alınması; yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde konuyla ilgilenilmesi gerekmektedir. ACE söz konusu politikasını şu yollarla uygulamaktadır:

- Diğer ilgili taraflarla birlikte, mimarların sürekli mesleki gelişimi ile ilgili konuların düşünüleceği ve tartışılacağı bir platform sağlayarak;
- Üyeleri arasında SMG'ye ilişkin en başarılı uygulama örneklerinin yaygınlaştırılmasını sağlayarak;
- SMG sistemleri ve malzemeleri için genel kabul gören UIA kılavuz ilkelerini temel alarak Sürekli Mesleki Gelişimde kendi tanıma / kabul ve kayıt sistemini geliştirerek;
- Her ülkede Üye Örgütlerin, mimarlar için öngörülen asgari zorunlu SMG koşullarını uygulamaya koymalarını teşvik ederek;
- Avrupalı mimarları SMG ve yeterliliklere ilişkin en başarılı uygulamalar ve görüşler konusunda yönlendirerek.

Bu tanıma / kabul sistemi; inisiyatiflerin teşvik edilmesine, alınan eğitimin artırılmasına ve hem AB içinde hem de dışında derslerin / kursların paylaşımını kolaylaştırmaya yardımcı olmaktadır.

Hareketlilik / mobilite mesleğimizin Avrupa'daki hedeflerinden biridir ve bu bakımdan mesleki becerilerde eşdeğerlik bir ihtiyaçtır. SMG'nin bütün Üye Ülkelerde, benzer nitelikleri esas alan zorunlu olma özelliği, Avrupa'nın tamamında mimarların mesleki yeterliliklerinin tanınmasını güvence altına alma açısından temel bir ilkedir.

ACE sürekli olarak Üye Örgütlere, Mesleki Yeterlilikler Direktifinde açıkça ifade edilmiş bu zorunluluğu ve zorunlu SMG'nin, etik sorumluluklar ve rekabetin daha genişletilmesi gibi diğer faktörlere ek olarak hareketlilik / mobilitenin başlıca koşullarından biri olduğunu hatırlatacaktır.

■ Ön bilgiler

Mesleki Yeterlilikler Direktifinin⁽¹⁾ 22 b) maddesini göre, “Üye Ülkeler, her Üye Ülke için geçerli usuller uyarınca, sürekli mesleki gelişimi teşvik ederek, meslek uygulamasında güven ve etkinliği sağlamak ve mesleki gelişmeleri izlemeyi sürdürmek üzere, mesleki yeterlilikleri bu başlığın III. paragrafı kapsamında olan meslek sahiplerinin bilgi, beceri ve yetkinliklerini güncelleyebilmelerini güvence altına alır.”

■ Ekler

- **Sürekli Mesleki Gelişim Hakkında ACE Kaydı.**

[İngilizcesi için bakınız: ACE Register on Continuing Professional Development (<http://www.ace-cae.eu/317>)]

- ENERJİ ETKİN İNŞAATTA MİMARİNİN ROLÜ
- KENTSEL DÖNÜŞÜM: MEVCUT YAPI STOKUNUN YENİLENMESİ
- KAMU İHALELERİNDE KALİTENİN TEMEL ALINMASI
- MİMARLIK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI
- MESLEKİ HAREKETLİLİĞİN OPTİMİZASYONU
- MİMARLARA İLİŞKİN DÜZENLEMELER
- TARAFLARI BAĞLAYICI KARŞILIKLI TANIMA ANLAŞMALARI (MRA)
GÖRÜŞMELERİNE DESTEK

AVRUPA MİMARLAR KONSEYİ

ACE POLİTİKALARI



TMMOB MİMARLAR ODASI

İngilizce çeviri: Arif ŞENTEK

ACE POLICY POSITION 2016

THE IMPORTANCE OF
LIFE-LONG LEARNING
AND THE ROLE OF
THE PROFESSION
IN DELIVERING
CONTINUING
PROFESSIONAL
DEVELOPMENT (CPD)



ARCHITECTS' COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DES ARCHITECTES D'EUROPE



■ Highlights

- Continuing Professional Development (CPD), as a distinct part of life-long learning, is a necessity. It is increasingly mandatory for professionals around the world and is particularly important for architects.
- The practice of Architecture demands the acquisition of a solid base of knowledge and skills through 1) academic training at university level and 2) professional practical training (traineeship). These two steps, which are essential prerequisites, must continue to be enriched through CPD, covering the evolving concerns of the profession as well as the professional practice of architects.
- It is essential that architects themselves - through their professional bodies – participate in the implementation of CPD.
- The mandatory character of CPD in all EU Member States, based on similar quality guidelines, is fundamental in ensuring that the competencies of architects in their professional practice be recognised throughout Europe.
- ACE will consistently remind its Member Organisations about this obligation, clearly expressed in the Professional Qualifications Directive, and the need to consider mandatory CPD as one of the key conditions for mobility.

■ ACE position

Continuing Professional Development (CPD), as a distinct part of life-long learning, is now a necessity and obvious to everybody. It is increasingly mandatory for professionals around the world and is particularly important for architects because of:

- The significant and rapid evolution of construction techniques and their increased complexity;
- The evolution and expansion of the legal, regulatory and standardisation framework (notably at EU level);
- The increased complexity and the mutations of the professional framework (regarding communication techniques, Building Information Modelling, etc.) and its enlargement (mobility within the EU and internationalisation of markets, etc.);
- The role and involvement of architects in relation to changes in society and the daily life of people, through the creation of living environments adapted to these changes: increased urbanisation and mobility, changes in family structures, growing demand for safety and comfort, etc.;
- The increase in the need for specialist skills for new work areas: conservation and retro-fitting being but two;
- The need to be agile, employable and capable in order to stay in profitable work and to meet the continual force of disruption;
- The need to deliver for and communicate / engage with clients, stakeholders and communities;
- The challenges associated with safely and profitably running a SME business; and
- In particular, the challenges architects are facing in the areas of energy savings and sustainable development.

All this implies the acquisition of a solid base of knowledge and skills, the maintenance of competence to practice and the need for professionalism. These skills must then be applied, updated and developed continuously. This solid base can be acquired through:

- academic training at university level, where theoretical and practical aspects of architectural training are balanced, guaranteeing the acquisition of knowledge, skills and competences covering all the skills expected in the Professional Qualifications Directive¹;
- the enrichment, development and implementation of the acquired skills through professional practical training. This traineeship must be completed under the supervision or direction of a body approved for that purpose by a competent authority.

¹Directive 2013/55/EU of 20 November 2013 amending Directive 2005/36/EC on the recognition of professional



These two steps are essential prerequisites, which must however continue to be enriched through Continuous Professional Development (CPD). CPD must cover the evolving concerns of the profession as well as the professional practice of architects and must remain anchored with them.

To this end, it is essential that architects themselves - through their professional bodies – participate in the implementation of CPD by:

- determining the required competencies including the on-going need to be inclusive, public-focused, ethical, and responsive to climate issues and building performance;
- setting out trends, identifying needs and gaps and helping members and member organisations to be future-focused yet agile;
- initiating, encouraging and organising training initiatives;
- evaluating training initiatives properly (relevance of the subject, learning aims and outcomes, needs of learners, quality of courses, accessibility and cost, etc.) so as to contribute to their improvement;
- providing CPD at a range of prices, styles and delivery modes through multiple channels, including the recognition of informal activities;
- recognising differences in generational attitudes towards learning at a time when five distinct generations may be in the workforce;
- ensuring the effective dissemination and promotion of CPD towards architects.

This involvement of the profession must take place at all levels: local, national or international. The ACE is implementing this policy by:

- providing a platform for reflection and discussion, with other interested parties, on issues relating to the continuing professional development of architects;
- ensuring the dissemination of CPD best practice examples among its members;
- promoting its system of recognition and registration of continuing professional training, based on commonly accepted UIA guidelines for CPD systems and materials;
- encouraging Member Organisations to implement minimum, mandatory CPD requirements for architects in each country;
- by guiding European architects to best practice and thinking on CPD and competence.

This recognition system helps to encourage initiatives, to increase the amount of training and to facilitate the sharing of courses both within and outside the EU.

As mobility is one of the goals of our profession in Europe, equivalent professional skills is a necessity. The mandatory character of CPD in all the Member States, based on similar quality guidelines, is fundamental in ensuring that the competencies of architects in their professional practice be recognised throughout Europe.

ACE will consistently remind its Member Organisations about this obligation, clearly expressed in the Professional Qualifications Directive, and the need to consider mandatory CPD as one of the key conditions for mobility in addition to other factors such as ethical obligations and greater competitiveness.

■ Background

According to Article 22 b) of the Professional Qualifications Directive¹, *“Member States shall, in accordance with the procedures specific to each Member State, ensure, by encouraging continuous professional development, that professionals whose professional qualification is covered by Chapter III of this Title are able to update their knowledge, skills and competences in order to maintain a safe and effective practice and keep abreast of professional developments”*.

■ Annexe

- *ACE Register on Continuing Professional Development*

OTHER ACE POLICY POSITIONS 2016

- THE ROLE OF ARCHITECTURE IN ENERGY EFFICIENT CONSTRUCTION
- URBAN REGENERATION: RENOVATING THE EXISTING BUILDING STOCK
- QUALITY-BASED PUBLIC PROCUREMENT
- DISSEMINATION OF ARCHITECTURAL CULTURE
- OPTIMISING PROFESSIONAL MOBILITY
- REGULATION OF ARCHITECTS
- SUPPORT FOR THE NEGOTIATION OF BINDING MUTUAL RECOGNITION AGREEMENTS

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
Conseil des architectes d'Europe AISBL
Rue Paul Emile Janson, 29
B-1050 Bruxelles

Tel. : +32 2 543 11 40
Fax : +32 2 543 11 41
info@ace-cae.eu

Transparency Register:
15914681331-83

www.ace-cae.eu



ARCHITECTS' COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DES ARCHITECTES D'EUROPE